

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №67»
Советского района г.Казани
протокол от 05.04.2021г.№5

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №67» Советского района
г.Казани

И.А. Ахметзянова/
от «06» апреля 2021г.



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2020г.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №452 «Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказом Минобрнауки России» от 10.12.2013 года 3 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации самообследования МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани (далее - ДОО), в исполнение приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования в 2020 году» от 15 марта 2021 №31 рабочей группой в составе председателя Ахметзяновой И.А., заведующего ДОО, заместителя председателя Садретдиновой О.И., старшего воспитателя, членов комиссии Гильмановой М.М., старшего воспитателя второго здания, Макухиной Э.З., старшей медсестры, Камалова Ф.А., заместителя по АХЧ в период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года было проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани за 2020 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение)

Аналитическая часть

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Краткое наименование ДОО	МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 01.04.2019 №544/КЗИО-ПК
Учредитель	Исполнительный комитет в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	2011 год (основное здание) 2015 год (второе здание)
Юридический адрес	Республика Татарстан, 420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, 22д
Фактический адрес	Республика Татарстан, 420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, 22д
Телефон/факс	8 (843) 255-46-38
Сайт/e-mail	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm mbdou67@mail.ru Ds67.kzn@tatar.ru
Руководитель	Ахметзянова Ильмира Асатовна
Заместитель	Заместитель по АХЧ - Камалов Ф. А.

Оба здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 67») расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость основного здания на 220 мест, второго здания на 80 мест. Фактическая наполняемость в 2020 году - 375 ребенка. Площадь первого здания 3024 кв. м, площадь земельного участка составляет - 10463 кв.м; площадь второго здания 1828 кв.м., площадь земельного участка составляет - 3920 кв.м. Оба здания ограждены металлическим забором высотой 2 метра. На территориях имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 3 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения.

В ДОО функционируют 15 групп (в основном здании 11 групп (от 4 до 7 лет), во втором здании 4 группы (от 3 до 4 лет), из них:

1. Три группы комбинированного вида для детей с ТНР (ОНР);
2. Одна разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата;
3. Одна разновозрастная группа комбинированного вида для детей с ЗПР (нарушение интеллекта);
4. Одна разновозрастная группа комбинированного вида для детей с НОДа;
5. 9 групп общеразвивающего вида.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), 10,5 часовым пребыванием, с 7.30 до 18.00. Группа компенсирующего вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата с 12-часовым пребыванием, с 06.30 до 18.30.

Информация о правоустанавливающих документах:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №7497 , серия 16ЛЮ1№0003434 , от 19.11.2015г., бессрочно;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛЮ-1601-004874 от 26.01.2016 , бессрочно;

-Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087960;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011 г. ИНН /КПП 16600160475/166001001;

-Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 01.04.2019 г. № 544/КЗИО-ПК;

По улице Академика Глушко, дом 22д (основное здание):

-Свидетельство о государственной регистрации №1/23 от 04.09.2012г. серия 16-АМ 030760 на здание;

-Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 15.01.2013г. Серия 16-АМ 250508;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 07.05.2014 г. № 16.11.11.000.М.000284.04.15.

По улице Академика Глушко, дом 16в (второе здание):

-Свидетельство о государственной регистрации №1/12от 23.04.2015г. серия АА170887 на здание;

-Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 08.07.2015г. Серия АА 392506;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 28.04.2015 г. № 16.11.12.000.М.000390.04.15.

Наличие основных федеральных, региональных муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеются
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 67»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника

Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

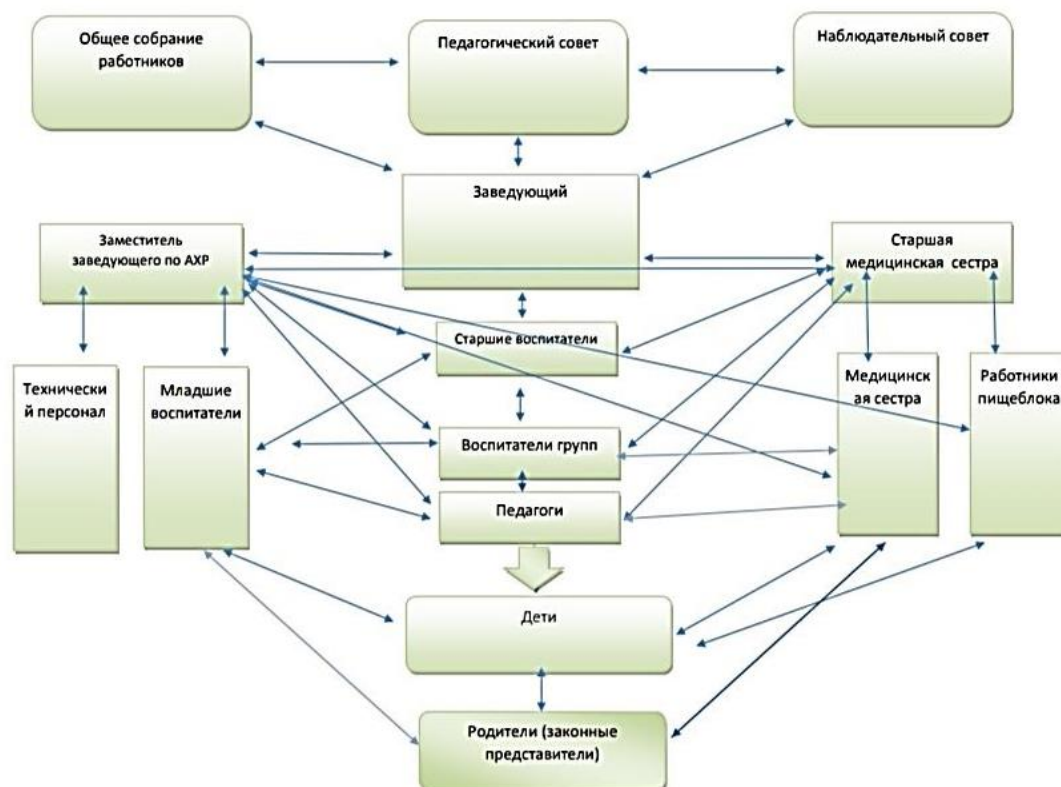
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об открытии или ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации, об изъятии или закреплении имущества
Общее собрание работников – коллегиальный орган	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

управления	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет коллегиальный орган управления	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Функциональная структура управления МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП, принят и утвержден на педагогическом совете №1 МАДОУ «Детский сад №67» протокол №1 от 09.09.2016г.), а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №67» (принят и утвержден на педагогическом совете №1 МАДОУ «Детский сад №67»

протокол №1 от 29.08.2019г.), адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАДОУ «Детский сад №67» (принят и утвержден на педагогическом совете №1 МАДОУ «Детский сад №67» протокол №1 от 29.08.2019г.), адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад №67» (принят и утвержден на семинаре №2 МАДОУ «Детский сад №67» протокол №4 от 27.01.2020г.), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на двух государственных языках. Уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Востребованность выпускников

Ежегодно проводится (с согласия родителей (законных представителей)) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам.

В начале учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №5 и №6 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек из 58 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

-высокие показатели состояния ВПФ и процессов (средний балл от 30 до 40) – 10 человек;

-средний уровень развития (средний балл от 20 до 29) – 30 человек;

-ниже среднего показатели (от 0 до 9 баллов) – 5 человек.

Низкий уровень – 0 человек.

2 ребенка из группы №5 не были обследованы, так как являются детьми с ОВЗ и будут продолжать развитие и обучение в детском саду на след год.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Высокий уровень развития – это те дети, которые по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. **Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **сформированы**.

Качество кадрового обеспечения ДОО

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: 2 старших воспитателя, инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

Наименование показателей	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Численность педагогических работников – всего – 35	10	13	2	10
в том числе:				
воспитатели	6	9	2	6
старшие воспитатели	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	-	-	2

инструктор по физической культуре	1	-	-	-
учителя - логопеды	1	3	-	-
педагоги- психологи	-	-	-	1
учитель -дефектолог	-	-	-	1

Дифференциация по категориям (общее):

Не аттестованы по причине: проработавшие в данном ДОО менее 2 лет.

Дифференциация по образованию (общее):

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	35	33	32	2	2
в том числе: воспитатели	23	22	21	1	1
старшие воспитатели	2	2	2	-	-
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
учителя - логопеды	4	4	4	-	-
педагог - психолог	1	1	1	-	-
учитель -дефектолог	1	1	1	-	-

Дифференциация по педагогическому стажу (общее):

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	35	1	2	5	8	9	10	35	3	4	9	7	5	7

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в МАДОУ за последние 3 года постепенно увеличивается, изменился качественный показатель квалификации

педагогов: в 2019 году было 19 педагогов, в 2020 году 23 педагога, увеличилось количество педагогов с первой и высшей кв. категорией, с 60% до 66 %.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли:

1. Нагимова Чулпан Ринасовна, учитель-дефектолог, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Педагогика, психология и технология инклюзивного образования, 20.01.2020- 04.02.2020.

2. Саттарова Зульфия Зуфаровна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» «Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО», 30.01.2020-13.02.2020.

3. Харисова Гульназ Расиховна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» «Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО», 12.03.2020-26.03.2020.

4. Шигабиева Гульназ Фаридовна, воспитатель, Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности» Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, 23.03.2020-01.04.2020.

Курсы повышения квалификации на внебюджетной основе прошли 18 педагогов по программе «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в ДОО» в объеме 16 академических часов в ЧОУ ВО «КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) с 21.02.2020г. по 25.02.2020г. (Хасанова Венера Ибрагимовна, Кутдусова Гузель Альфатовна, Краснова Айгуль Жамиловна, Харисова Гульназ Расиховна, Сабирова Венера Хатиповна, Ишкинина Ирина Владимировна, Насыпова Сирина Сулеймановна, Гилязова Айгуль Салиховна, Иксанова Альфия Мингалиевна, Асадуллина Айгуль Ильшатовна, Фарутдинова Светлана Ильнуровна, Садретдинова Оксана Ильнуровна, Нагимова Чулпан Ринасовна, Сабирова Венера Хатиповна, Краснова Анастасия Сергеевна, Гильманова Муслима Маликовна, Саттарова Зульфия Зуфаровна, Гарипова Венера Радиковна).

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

Основные характеристики организации образовательного процесса:

- К услугам воспитанников: музыкальные и физкультурные залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный

кабинет, 3 изолятора); кабинет педагога-психолога; кабинет учителя – дефектолога; 4 кабинета учителя- логопеда; 2 полилингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ.

- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

Инновационная деятельность

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов направления работ:

1. «Моделирование инновационного образовательного пространства билингвального детского сада на основе музейной педагогики». Приказ ОО МКУ «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району г.Казани от 03.10.2018г. №597 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г. Казани». Состав творческой группы: педагогический коллектив ДОО.

2. «Развитие коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий в контексте ФГОС ДО». Приказ УО ИК МО г. Казани от 30 сентября 2019г. №866 «О реализации инновационных программ и проектов в образовательных организациях г.Казани». Состав творческой группы: Садретдинова О.И., Васина А.С., Нагимова Ч.Р., Иксанова А.М., Хасанова В.И., Зарипова Л.Р., Гилязева А.С., Фарутдинова С.И., Фазлиева Г.Ф., Сабирова Г.М., Валиуллина Р.Г., Тухватуллина Э.С.

3. Апробация УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке). Тема исследования: «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» (профессиональные компетенции предметная, методическая). Научный руководитель апробации кандидата педагогических наук НОУ ДПО ЦСГО Кашапова М.Ф. На основании плана работы Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «ЦСГО» «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» на 2019/2020 учебный год (приказа НОУ ДПО «ЦСГО» №117/19-од от 07 октября 2019 года «О реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста»). Состав творческой группы: Ахметзянова И.А., Садретдинова О.И., Гильманова М.М., Миннегалиева Ф.Ш., Кутдусова Г.А., Кадирова Р.В., Сабирова Г.М., Фарутдинова С. И., Гайнанова Н. Т., Фазлиева Г.Ф., Халиуллина А. М., Саттарова З.З., Сабирова В. Х.

4. Региональная инновационная площадка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по направлению: «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ», научные руководители: к.п.н., доценты кафедры дошкольного и начального общего образования РИП ГАОУ ДПО ИРО РТ Р.И.Латыпова, С.Н.Башинова (приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» №348 от 11 ноября 2019 года «О прикреплении педагогических работников к региональной инновационной площадке»).

Состав творческой группы: Ахметзянова И.А., Садретдинова О.И., Нагимова Ч.Р., Иксанова А.М., Хасанова В.И., Гилязова А.С., Кутдусова Г. А., Краснова А.Ж., Миннегалиева Ф. Ш., Ишкинина И.В., Насыпова С. С., Гайнанова Н.Т., Фарутдинова С.И., Фазлиева Г. Ф., Харисова Г.Р., Шигабиева Г.Ф., Аухадиева А. Р., Кадирова Р.В., Сабирова Г.М., Валиуллина Р.Г.

5. Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения ГБУ «БДД». Ответственный по БДД в ДОО: воспитатели подготовительных к школе возрастных групп №5 Фарутдинова С.И. и №6 Сабирова Г.М., отряд ЮИД – воспитанники подготовительной к школе возрастной группы №5,6.

Методические публикации педагогов ДОО

№	Тема, вид публикации, количество страниц	Где напечатана
1.	«Итоговое мероприятие по проекту дополнительного образования специалистов ДОО по теме «Народы Поволжья», статья 4 страницы. Ишкинина И.В.	Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» КФУ
2.	“Народы Поволжья”, статья, 5 страниц. Гилязова А.С., Иксанова А.М.	Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» КФУ
3.	Инновационные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения. Маршрутная игра «Семья – это мы!», статья, 4 страницы. Ишкинина И.В.	Материал IX Республиканской научно-практической конференции «Современные технологии в деятельности инновационных площадок» МОН РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
4.	«Инновационные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения» Гилязова А.С., Иксанова А.М.	Сборник материалов IX научно-практической конференции “Преемственная система инклюзивного образования: Теоритические и практические аспекты», г.Казань
5.	“Кэрэзле бал савыты”, статья, 1 страница Кутдусова Г.А. Фазлиева Г.Ф.	Айлык ижтимагый-педагогик хэм фэнни-методик гомумтатар журналы “Мэгариф”, №3, март, 2020 г. Казань
6.	“Сәламәтлекләре ягыннан чикле балалар һәм социоуен технологиясе” 1бит Садретдинова О.И., Миннегалиева Ф.Ш.	Айлык ижтимагый-педагогик хэм фэнни-методик гомумтатар журналы “Мэгариф”, №3, март, 2020 г. Казань
7.	“Мин үз сүземә тугры булдым”, 2 страницы, Садретдинова О.И., Фарутдинова С.И.	Сборник «Литературный конкурс «Салют, Победа!» 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР посвящается, в рамках фестиваля творчества работников образования Советского района г.Казани «Звездопад»
8.	“Дуслар килгән безнең туган якка”, 2 старницы, Садретдинова О.И.	Сборник VII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР. ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ институт управления, экономики и финансов КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» МБОУ «Бишнинская ООШ Зеленодольского района РТ»

Выступления и участие педагогов на научных конференциях

№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1.	"Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в логопедической группе» Ишкинина И.В. Садретдинова О.И.	Международный	IX Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: Теоретические и практические аспекты»	2020
2.	Выставка «Нестандартное оборудование по физическому развитию как средство развития двигательной активности детей с ОВЗ». Ишкинина И.В.	Республика	«Организация коррекционно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата» ИЭУП	2020
3.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Харисова Г.Р.	Республиканский	«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО», негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», для воспитателей, г. Казань ул. Гладилова д. 22, ауд.10	26.03.2020
4.	Статья «Социо-уен технологиясен сәламәтлекләре ягыннан чикле балалар белән эштә куллану». Участник Садретдинова О.И.	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок» МО и Н РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	28.02.2020.

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах (*призеры, лауреаты, номинанты*)

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район			
«Здоровьесберегающая инновационная модель организации коррекционно - оздоровительной работы в ДОО с детьми с ОВЗ в области инклюзивного образования» -участие в районном этапе городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Март 2020	3-е место	Садретдинова О.И., Ишкинина И.В., Гилязова А.С., Иксанова А.М.
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвященной 75-летию Победы в ВОВ и 100 –летию ТАССР, прошедшей в рамках фестиваля творчества работников образования – 2020г.	Март 2020	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Ишкинина И.В. Насыпова С.С. Хасанова В.И. Сабирова Г.М. Фарутдинова С.И.
РТ			

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану-100» в номинации: литературное творчество «Летопись родного края» возрастная группа: воспитатели и педагоги	Февраль 2020	3 место	Миннегалиева Ф.Ш.
		2 место	Воспитатель Харисова Г.Р.
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- «Тукай в наших сердцах» номинация «Литературное творчество», “Художественное творчество”	Апрель 2020	III место I место	Миннегалиева Ф.Ш.
		I место	Шигабиева Г.Ф. - воспитатель
Всероссийский			
Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога» Образовательный центр «Магариф»	2020 год	Диплом 1 степени	Воспитатель Валиуллина Р.Г.
Всероссийский конкурс «Конкурс новогоднего костюма»	2020 год	Диплом 2 место	Воспитатель Валиуллина Р.Г.
Всероссийский конкурс имени Выготского. Рыбаков фонд	2020 год	Сертификат участника	Валиуллина Р.Г. Краснова А.Ж.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», организован Ассоциацией Международных и Всероссийских конкурсов, конкурсная работа: конспект внеклассного мероприятия	15.02.2020	Диплом 2 степени	Воспитатель: Харисова Г.Р.
Всероссийский детский конкурс «Таланты России», организован Ассоциацией Международных и Всероссийских конкурсов «Таланты России»	15.02.2020	Диплом куратора участника	Воспитатель: Харисова Г.Р.
VII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР. ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ институт управления, экономики и финансов КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» МБОУ «Бишнинская ООШ Зеленодольского района РТ»	13 марта 2020г.	Сертификат участника, публикация	Садретдинова О.И.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной форме (*победители, лауреаты, номинанты*)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка педагога, подготовившего призера. лауреата	ФИО	Результат (<i>приказ по итогам</i>)	Дата проведения
Район					
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-2019»	Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району	Гарипов Раяз Аухадиева А.Р. Низамиев Булат Валиуллина Р.Р. Ахметова Рамина Гайнанова Н.Т Гиниятова Дина Ишкинина И. В. Шаяхметов Сулейман Кадирова Р.В.		1 место	14.01.2020
				2 место	
				Диплом	
				Диплом 1 степени	
				3 место	

		Сираева Д. Насыпова С.С. Федорова Арина Сабилова Г.М. Батыршин Булат Сабилова Г.М. Мухаметьянова Эльвина Тухватуллина Э. С. Аксаков Ранэль Фазлиева Г.Ф. Шакирова Гузель Фарутдинова С.И.	3 место 2 место 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место	
Конкурс «Татар кызчыгы - 2020» бэйгесе	Бөтендөнья татар конгрессы	Залалова Алина Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш.	Лауреат степени 1	Март 2020
Конкурс «Татар малае - 2020»	Бөтендөнья татар конгрессы	Хабибуллин Азат Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш.	Лауреат степени 2	Март 2020
Район күләмдә узган “Кояш гомере телим мин энием сиңа” шигырь укучылар бэйгесе	Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсенен Совет районы мәгариф бүлеге	Шарифуллина Аида Галяутдинова Р.И. Миннегалиева Ф.Ш.	1 дәрәжә	19.11.2020
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г.Казани по Советскому району	Долговой Дине Гатауллин Даниру Насыпова С.С. Гайнутдинова Эльвина Фарутдинова С.И.	Сертификат участника Сертификат участника	03.02.2020
Районный этап второго Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Отдел образования «Управления образования ИКМО города Казани» по Советскому району	Саяфутдинов Карим Насыпова С.С.	Диплом участника	20.11.2020
Международный				
Выразительное чтение стихотворения на III Межрегиональной научно-практической конференции имени Роберта Миннуллин	ИРО РТ, УО ИКМО г.Казани, МБОУ «СОШ №88» Приволжского района г. Казани	Михачева Элина Иксанова А.М.	Победитель	2020
Республиканский конкурс «Тел ачыкчлары»	Бөтендөнья татар конгрессы Татарстан республикасы Зеленодол муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе	Бурганова Айсылу Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф. Ш., Фарутдинова С.И.	Номинант «Тыйнак татар кызы»	2020

Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат
Фестиваль творчества работников образования – 2020 Советского района г.Казани «Искусство фронту!», посвященное 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР Районный конкурс профсоюзных работников «Звездопад»	район	Участник Благодарность Ахметзянова И.А., Хуснутдинова Л.Р.

Республиканский конкурс среди образовательных учреждений на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Республиканский	Грант на 500 000р.
Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Город	Призер Садретдинова О.И. Иксанова А.М. Ишкинина И.В. Гилязова А.С.
Районный конкурс видеороликов «Большая игротка – 2020» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ «Советского района» 1. Социо-игровая технология в оздоровительной работе ДОО с использованием нестандартного оборудования по физическому развитию с детьми с НОДа. 2. «Прыгай-называй» 3. Игра «Волшебные бусинки» 4. «Тылсымлы алан» («Волшебная поляна»)	Район	1. Лауреат Садретдинова О.И. Кутдусова Г.А. Краснова А.Ж. 2. Лауреат Иксанова А.М. Асадуллина А.И. Хасанова В.И. 3. Участник Садретдинова О.И. Кутдусова Г.А. Краснова А.Ж. 4. Участник Ишкинина И.В. Насыпова С.С. Фарутдинова С.И.
Районный конкурс кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященного 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР, среди педагогов ДОО Работа «В ожидании письма»	Район	1 место
Районный этап республиканского смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Район	Участник
Добровольная сертификация школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы» ФГБУК «Центральный музей ВОВ 1941-2945гг.» (Музей Победы)	Федеральный	Сертификат Партнера Музея Победы

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

- Преемственность с СОШ Советского района г.Казани – микрорайон Азино (МБОУ «Школа №174», МБОУ «Школа №171») – экскурсии подготовительных к школе возрастных групп №1,3,7 в музеи СОШ: «Музей им.Р.Вагапова», «Музей им. Х.Бигичева».

- Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры «Национальный музей Республики Татарстан» от 21.04.2019г. – благодарственное письмо за активное участие в культурно-образовательной деятельности Национального музея РТ, Садретдиновой О.И.

- Сотрудничество с детским журналом «Салават купере»:

1. Журнал «Салават купере» - январь, 2020 – «Яшь рәссам» бәйгесе» (рисунки воспитанников подготовительной к школе возрастной группы №3).

2. Совместное мероприятие с журналом «Салават купере» и отделом профилактики территориального управления в г.Казани ГБУ «БДД» (ведущий специалист Мударисова Л.М.) по изучению безопасности дорожного движения - воспитанников подготовительной к школе возрастной группы №3 (воспитатель Галяутдинова Р.И.).

- Постояннодействующее районное методическое объединение «Мирас» для воспитателей татарских групп Советского района г. Казани.

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада и сотрудники и дети являются активными участниками всевозможных мероприятий, которые способствуют всестороннему развитию.

Работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей):

- конкурс поделок бросового материала «Осенняя фантазия»,
- конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»,
- творческий конкурс среди педагогов «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ»,
- «День благодарения», «Волшебное Рождество» праздники по дополнительной платной услуге «Английский язык» со средними группами №2 и №9, педагог Харисова Г.Р.,
- «Креативная елка 2020 года»,
- «Видеопоздравления для мам от детей и педагогического коллектива»,
- встреча с детской писательницей Йолдыз Шараповой, рисунки по произведениям автора,
- конкурс поделок «Мой папа самый, самый»,
- парад дошкольных войск на 23 февраля,
- конкурс шляп, посвященный 8 марта,
- конкурс рисунков «Наш космос»,
- консультации: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Остановим COVID-19!», «Безопасность детей в современном мире», «Внимание! Родители, ГРИПП!», «Мы изучаем правила БДД» и др.
- акции: «Неделя Добра», «Благотворительная ярмарка – изготовление игрушек для Ратуши», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов», «Зажги синим» в поддержку людей с аутизмом, «Посади свой цветок», «Нить памяти», «Тукай шигырьлэрен укыйбыз», «Спортивный Татартсан», акция благотворительного фонда «Возьмемся за руки», акция ко Дню России «Цвета Российского флага» и др., в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей

Предметно-развивающая среда ДОУ продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип лично- ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, отремонтированы старые песочницы, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы

цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Материально-техническая база

Закуплены учебные пособия "ЛОГИКО-Малыш" (планшеты и тематические карточки) для коррекционной работы в группах компенсирующего и комбинированного направления на 36800р. Для дополнительной платной услуги по Роботехнике приобретены: Робот Photon, Комплект мини-роботов "Bee-Bot", к ним коврики «Сказка», «Ферма» и Образовательное решение WeDo 2.0 (Набор с запасными частями WeDo 2.0, Ноутбук IRBIS NB211, 11,6") на сумму: 241800р. Также приобретены методические пособия для педагогов ДОО и художественная литература для воспитанников детского сада.

Для «Центра Развития» закуплено оборудование на 500 000р. (Грант Республиканского конкурса среди образовательных учреждений на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»):

- Развивающая доска «Межполушарный лабиринт №2» RG175
- Развивающая доска «Балансир для рук "Восьмерка сложная"» RG178
- Развивающая доска «Балансировочный диск (квадратный)» RG100
- Песок кварцевый, 7 кг П5007
- Игровой планшет для Аква-анимации (Эбру) с поддоном, белая подставка. в комплекте идет набор "Начальный"
- Тактильный модуль из 6 ячеек RG023 Бизиборд
- Развивающее пособие с нитками «Шумовая рамка»
- Развивающая доска «Балансировочная доска на роликах» RG102
- Учебный комплект средств альтернативной коммуникации набором карточек, пособий, оборудования. Учебный комплект №2 расширенный
- Флешка-методическое пособие «Мерсибо КИМП» (для индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ)
- Флешка-методическое пособие «Мерсибо Конструктор»
- Набор игр «Мерсибо Первослов»
- «Мерсибо Генератор» для логопедических заданий
- Напольная тактильная плитка "Сенсорная"
- Тренажер мозжечковой стимуляции «Баламетрикс» для выполнения физических упражнений, развитию баланса, координации. Комплект Стандарт
- Стол-мозаика "Ромашка" RG037
- Лабиринт для опорно-двигательного аппарата для развития двигательных навыков для детей с ОВЗ №2 RG1
- Коврик ортопедический массажный "Тропа здоровья-8" из 8 пазлов RG157
- «Дары Фребеля» развивающие настольные игры с карточками
- Развивающая игра для координации рук "Эверест" Зв1
- Интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна»
- Настольные пособия "Мерсибо"
- Настольная игра для развития звукопроизношения «Звуковая тройка»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах и КОП.

Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, сделаны новые песочницы, отремонтированы старые песочницы, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

**Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад №67» Советского района
г.Казани, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	375 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	375 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77 человек/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2177 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/66%
1.8.1	Высшая	10 человек/29%
1.8.2	Первая	13 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/80% КПК педагогов
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/80%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35человек/375человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4852кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	429кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да